

**Programma dell’Insegnamento della Religione Cattolica svolto nell’a.s.  
2015/2016 nella classe: I B dalla docente : Stefani Leotta**

I quadrimestre:

Unità I L’inizio di un percorso:

l’uomo come essere religioso nella storia

1: L’uomo di oggi e le sue contraddizioni

2: La storia dell’uomo: specchio della sua natura

3: In ogni epoca l’uomo è un mistero per se stesso

4: L’uomo è una sfida aperta

5: L’uomo in cerca di aiuto: il rapporto con il divino

6: Religioni, storia e culture

7: Le religioni hanno una storia: le religioni “naturali”

8: Le religioni orientali

SCHEDE: Le religioni orientali: antiche vie per la salvezza

Induismo

Buddhismo

Taoismo e Confucianesimo

Shintoismo

9: Le religioni “rivelate” e le radici della cultura europea

10: Parlare di religione oggi: le contestazioni moderne alla religiosità

11: Sulle tracce delle religioni rivelate

II Quadrimestre

Unità II Alle origini del rapporto con Dio in Occidente:

il monoteismo ebraico e la ricerca filosofica dei Greci

1: Un piccolo popolo di pastori e agricoltori e la storia dell’umanità

2: Dalla Bibbia e da altre fonti: la ricostruzione della storia del “popolo d’Israele”

3: Le principali tappe della storia d’Israele secondo gli storici

4: La Bibbia interpreta nella fede la storia d’Israele

Abramo e l’alleanza con il “Dio d’Israele”

Mosè, il Dio “che libera dall’Egitto” e l’Alleanza del Sinai

Dai Giudici alla monarchia: Dio vicino ai capi del popolo ed ai profeti

L’esilio, il ritorno ed il consolidamento del Giudaismo

L'epoca della sapienza di Israele e della lotta contro i nemici della fede  
SCHEDA: La Bibbia

5: Ebraismo oggi: eredi di un'antica e vivissima tradizione

6: Ebraismo oggi: il tempo e le feste

7: Ebraismo oggi: l'attesa messianica

8: L'altra antica radice della cultura europea: il pensiero greco

9: Tre filosofi greci e l'idea del Divino: Platone, Aristotele e Plotino

10: L'attualità della filosofia greca: le "vie razionali verso Dio"

Alunni

Docente

---

---

---

---

Reggio Calabria lì