

## SCHEDA RILEVAZIONE BES\*

dei Consigli di classe e/o team docenti

Area dello svantaggio scolastico

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

Classe.....

Coordinatore.....

*N.B. E' compito doveroso dei **Consigli di classe** o dei **teams dei docenti** nelle scuole primarie **indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative**, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

*È necessario che **l'attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato** per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in **Consiglio di classe** - ovvero, nelle scuole primarie, da tutti i componenti del team docenti - dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.*

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il **Consiglio di classe** o il team dei docenti motiveranno opportunamente, **verbalizzandole**, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso.*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

\* da consegnare al GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione)

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi allievi	Osservazioni
<b>Disabilità</b> Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	<b>Certificazione</b>	<input type="checkbox"/> Psicofisico <input type="checkbox"/> Sensoriale <input type="checkbox"/> Motorio <input type="checkbox"/> Autismo		
<b>Disturbi Evolutivi Specifici DSA</b> Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	<input type="checkbox"/> Dislessia <input type="checkbox"/> Disgrafia <input type="checkbox"/> Disortografia <input type="checkbox"/> Discalculia		
<b>Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia</b>	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	<input type="checkbox"/> Disturbi specifici linguaggio <input type="checkbox"/> Disturbo della coordinazione motoria <input type="checkbox"/> Disprassia <input type="checkbox"/> Disturbo non verbale <input type="checkbox"/> Disturbo dello spettro autistico lieve <input type="checkbox"/> A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve <input type="checkbox"/> Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo) <input type="checkbox"/> DOP (Oppositivo-provocatorio)		
<b>Svantaggio Socio-economico</b>	<input type="checkbox"/> Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) <input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti.	<input type="checkbox"/> Diff. psico-sociali		
<b>Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)</b>	Considerazioni pedagogiche e didattiche	<input type="checkbox"/> Recente immigrazione (mesi/1anno)		
<b>Altre Difficoltà</b>	<input type="checkbox"/> Transitorie	<input type="checkbox"/> Malattie <input type="checkbox"/> Traumi <input type="checkbox"/> Dipendenze...) <input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale		

Data, .....

Firma  
Consiglio di Classe