

## FONDI TRUTTURALI EUROPEI



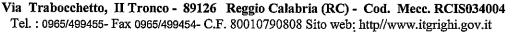


Ministero dell'Istrazione, dell'Università e della Riperca Diparimento per la programmazione e la Gestione della Risonsa Urrane, Fisanziani e Strumentali Diraziona Gonesale per interventi in materia di Editria Sostazzion per la gestione dei Fondi Strutturali per Tistruzione o per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AUMBIENTI PER L'APPRENCIMENTO (FESS)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"





Prot. N. 4768 del 29.05.2019

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria Pec: drcal@postacert.istruzione.it

Ambito Territoriale Provinciale REGGIO CALABRIA Pec: usprc@postacert.istruzione.it

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Reggio Calabria

All'Albo e sito web http//www.itgrighi.gov.it

Atti

Oggetto: Avviso Pubblico per la selezione delle Figure di Tutor, Tutor Aggiuntivo per la realizzazione del Progetto Pon Fse dal titolo: "LO STUDENTE COMPETENTE: TRA FORMAZIONE E ALTERNANZA" Codice 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-2 CUP: I38H18000210006 e PON FSE dal titolo: "SCHOOL&BUSINESS" Codice 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-2 CUP: I38H18000250006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

VISTE le azioni finanziate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Stage/tirocini – Sottoazioni 10.6.6 Percorsi alternanza scuola/lavoro e 10.6.6 Percorsi di alternanza scuola lavoro - transnazionali;

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID prot. N. 3781 del 05/04/2017 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;

VISTO il Piano n12604 di candidatura dell'Istituto all'Avviso Pubblico Miur prot n. 3781 del 05/04/2017 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, MIUR prot. N. 3781 del 05/04/2017 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/194 176 del 10/01/2018, avente oggetto la comunicazione di autorizzazione del Progetto presentato dall'Istituto in adesione all'Avviso Pubblico Miur prot. n. 3781 del 05/04/2017 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-2 e 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-2, per un importo complessivo finanziato di € 96.693,00;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 378 del 30/08/2018, di iscrizione in bilancio della somma autorizzata;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



## FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministera dell'attrazione, dell'Università e della Flicerca.
Diparimento per la programmazione e la Gratione delle
Risonse Umane, Firanziane o Estramento
Direzione Gonorale per interventi in materio di Editia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Tistruzione e per l'Innovazione Digitate

PER LA SCUOLA - COMPETERZE E AMBIENTI PER L'APPREVIDIMENTO (FESQ)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell'Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano PON:

Tipologia	Titolo Modulo	destinatari
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	IL SENTIERO DELLA PROFESSIONALITÀ	15 Alunni
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	LA TUTELA DELLA SALUTE ATTRAVERSO IL MONITORAGGIO AMBIENTALE E ALIMENTARE	15 Alunni
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	LA GESTIONE AEROPORTUALE E IL VOLO COME STRUMENTO DI SICUREZZA E CONTROLLO DEL TERRITORIO	15 Alunni
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	SCHOLL&BUSINESS	15 Alunni

#### **EMANA**

il presente bando pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- n°1 Tutor per singolo modulo formativo
- n°1 Tutor Aggiuntivo per singolo modulo formativo

per l'attuazione del Modulo: "La gestione aeroportuale e il volo come strumento di sicurezza e controllo del territorio" progetto PON FSE dal titolo: "LO STUDENTE COMPETENTE: TRA FORMAZIONE E ALTERNANZA" Codice 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-2 e PON FSE dal titolo: "SCHOOL&BUSINESS" Codice 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-2.

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto. In subordine, qualora non si trovino le professionalità richieste all'interno dell'Istituto, verranno selezionate le FIGURE ESTERNE con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni Scolastiche o dal mondo del lavoro.



## FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca.
Diparilmena per da programmazione e la Gestione della
Ricersa Universe, Firsa niarie e Sturmentali
Direzione Generale per interventi in materia di Editida.
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Tistruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficia IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMENEMI PER NAPPRENDIMENTO (RESSI



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

Art. 1 Interventi previsti

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Ore	lmporto Autorizzato Modulo	Destinatari	Figura professionale/ titolo accesso
10.6.6A	10.6.6A- FSEPON-CL- 2017-2	La gestione aeroportuale e il volo come strumento di sicurezza e controllo del territorio	120	€ 13.446,00	15 Alunni secondo biennio e quinto anno	1 Tutor: laurea in discipline tecniche e/o equipollenti coerenti con il modulo 1 Tutor aggiuntivo: Licenza di pilota commerciale

### Art. 2 Requisiti di accesso

Tutor: laurea in discipline tecniche e/o equipollenti coerenti con il modulo

### **Tutor Aggiuntivo:**

- 1. Esperienza in gestione e coordinamento attività operative
- 2. Licenza di pilota commerciale
- 3. Esperienza nel settore della manutenzione
- 4. Esperienza nel settore della qualità e sicurezza
- 5. Esperienza nella gestione del sedime aeroportuale ed attività connesse (tecnico-logistiche)

#### Art. 3 Compiti di pertinenza delle figure professionali richieste

### TUTOR, con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con il Tutor aggiuntivo, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- 2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e di fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la sottoscrizione del patto formativo;
- 3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- 4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 5. interfacciarsi con gli Esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- 6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolo;



# FONDI POPO CONTRUTTURALI POPO CONTRUTTURA P



Ministoro dell'ettrazione, dell'Università e della Ricarca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle. Rispose Unane, Finantiario o Stranontali Dirazione Generala per laterventi in materia di Edilizia Sculazione per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio (V

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENTIMAENTO (RESE)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

- 7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- ·8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

### Dovrà inoltre:

- 1. accedere con la password personale al sito dedicato;
- 2. entrare nella struttura del corso di sua competenza;
- 3. definire ed inserire:
- a) Competenze specifiche (obiettivi operativi);
- b) Fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
- c) Metodologie, strumenti, luoghi;
- d) Eventuali certificazioni esterne (ove presenti).

Al termine "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

TUTOR AGGIUNTIVO, facente parte di una delle Strutture Ospitanti partecipanti al progetto approvato, avrà i seguenti compiti:

- 1. Facilitare l'apprendimento, illustrare il lavoro, supervisionare le attività affidate, valutare il livello di competenza raggiunto;
- 2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- 5. Interagire con il Tutor interno per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- 6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

#### Art. 4 Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di giugno 2019, e dovranno essere completati entro il mese di luglio 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

#### Art. 5 Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare all'istituzione scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 05.06.2019, la domanda di partecipazione redatta, pena l'esclusione, secondo l'Allegato A al presente Avviso e reperibile sul sito web



# TRUTTURALI PON 2014-2020



Ministero dell'attuzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione della Risorse Umane, Finanziani e Seumontali Dirazione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolazione per la gestione dei Fondi Strutturali per Tetruzione e per l'Innovazione Digitale 1860a. 10

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMENENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESSI)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

dell'Istituto all'indirizzo http//www.itgrighi.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione può essere presentata tramite:

- Consegna brevi manu presso l'ufficio di protocollo dell'istituto;
- Posta elettronica certificata al seguente indirizzo RCIS034004@pec.istruzione.it;
- Posta istituzionale al seguente indirizzo: RCIS034004@istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevute A/R (non farà fede il timbro postale, e la data di effettiva ricezione da parte della scuola)

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Selezione Tutor aggiuntivo oppure Selezione Tutor Progetto 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-2 dal titolo: "LO STUDENTE COMPETENTE: TRA FORMAZIONE E ALTERNANZA" Modulo: "La gestione aeroportuale e il volo come strumento di sicurezza e controllo del territorio".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella allegata al presente avviso

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Allegato B scheda di autovalutazione;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritto.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;



## FONDI TRUTTURALI EUROPEI 201



Ministero deli'tatruzione, deli'Università e della Ricarca Dipartimento per la programmazione e la Gestione cello Risorae Uprace, Firanciarie e Sarumentali Direzione Generale per interventi in materia di Editria Sodiazzione per la gestione dei Fendi Strutturali per Tetruzione e per l'Innovezione Olgitale

PÉR LA SCUOLA - COMPCTENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESS)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"





- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

### Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### Art. 6 Affidamento degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la Tabella di valutazione, parte integrante del presente Avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. In caso di reclamo la Commissione di Valutazione esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Tutti i dati personali di cui l'Istituto verrà in possesso nel corso della procedura selettiva, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. n. 163/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali. Il responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Giuseppe Roberto Vizzari.

#### Art. 7 Incarichi e Compensi

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura Personale	Costo orario al lordo dei contributi prev,li ed ass.vi ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente		
Tutor	n. 120 ore ad € 30,00 lordo stato per ogni ora svolta		
Tutor Aggiuntivo	n. 120 ore ad € 30,00 lordo stato per ogni ora svolta		

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che la Figura di supporto per la gestione della piattaforma e il Referente per la valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.



## TRUTTURALI PON EUROPEI PO14-2020



Ministera dell'Istrazione, dell'Università e della Ricerca Diparimenta per la programmazione e la Gestione della Ricerca Umane, Firanziane o Sammentali Dirazione Goneralo per interventi in maleda di Editzia Sedassica per la gestione dei Fordi Stutturali per Retructore e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETERIZE E ALABARAM PER L'APPRENDIMENTO (FESSE)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

### Art. 8 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione dei titoli dichiarati da tutti coloro che avanzeranno la propria candidatura, verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e sarà effettuata secondo la seguente Tabella/Griglia di valutazione:

VALUTAZIONE CURRICULUM Figura di <b>SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA</b> Figura di <b>REFERENTE PER LA VAALUTAZIONE</b>			
Punteggio			
Laurea Magistrale specifica		5 per votazione fino ad 80 6 per votazione da 81 a 95 7 per votazione da 96 a 110 8 per votazione 110 e lode	
Possesso titoli specifici afferenti tipologia intervento		4	
Esperienze specifiche nel settore pertinenza		4	
Precedente Esperienza di Docenza/Tutoraggio in Progetti P.O.N.	Punti	5	
Competenze informatiche certificate		4	
Conoscenze ed uso della piattaforma GPU in relazione ad attività di Tutor/Tutor Aggiuntivo in progetti P.O.N.		5	

A parità di punteggio, sarà data la preferenza a:

- a. età anagrafica più giovane;
- b. candidati che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserve e secondo la tempistica prevista dal progetto.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo Pretorio on line dell'Istituto www.itgrighi.gov.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. In caso di reclamo la Commissione valutatrice esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

#### Art. 9 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Avv. Maria Daniela Musarella.



## FONDI PONTI PONTI



Ministero dell'Istrazione, dell'Università e deta Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risonse Umane, Finanziani e Strumentali Dirazione Generale per Interventi in materia di Esticia Scolassica per la gestione dei Fendi Strutiurali per Tetrucione e per l'innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMPLENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

#### Art. 10 Pubblicazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.itgrighi.gov.it nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e inviato per posta elettronica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria; all'Ambito Territoriale Provinciale Reggio Calabria; a Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Reggio Calabria e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico
(Avv. Maria Daniela Musarella)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 comma 2 del D.Leg.vo n. 39/93



## FONDI PONTI PONTI



Minisono dall'istruzione, dell'Università e dalla Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione della Risonae Unisone, Francisine e Strumentoli Direzione Generale per interventi ès materia de Editala Scolazione per la gestione dei Fond Struturali per Tatruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AVABIERATI PER L'APPRENDIMENTO (RECR)



E-MAIL

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

Allegato A istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO dell' I.I.S. "A. RIGHI" REGGIO CALABRIA

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE delle figure di TUTOR e TUTOR AGGIUNTIVO

PON FSE titolo: "LO STUDENTE COMPETENTE: TRA FORMAZIONE E ALTERNANZA" Codice 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-2

CUP: I38H18000210006 e PON FSE dal titolo: "SCHOOL&BUSINESS" Codice 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-2

CUP: I38H18000250006

Titolo Modulo: "La gestione aeroportuale e il volo come strumento di sicurezza e controllo del territorio" Il/La sottoscritto/a COGNOME NOME CODICE FISCALE DATA DI NASCITA LUOGO DI NASCITA **PROVINCIA** COMUNE DI RES.ZA **PROVINCIA** VIA/PIAZZA/CORSO N. CAP **TELEFONO** 



## TRUTTURALI PON EUROPEI PO14-2020



Ministero dell'Istrazione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Riserse Umane, Finanziario e Sturnentali Direzione Generale per interventi in materia di Editicia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Tistrazione e per l'Innovazione Olghale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIERTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"

Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

TITOLO DI STUDIO
LAUREA <sup>1</sup>
☐ ATTIVITÀ PROFESSIONALE <sup>2</sup>
CUTEDE di compre compresso la cila concentra di calcalana
CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto in qualità di:
Interno Esterno
e di essere inserito/a nella graduatoria di:
☐ Tutor
☐ Tutor Aggiuntivo
per le attività del PON FSE dal titolo: "LO STUDENTE COMPETENTE: TRA FORMAZIONE E ALTERNANZA" Codice 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-2 CUP: I38H18000210006 e PON FSE dal titolo: "SCHOOL&BUSINESS" Codice 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-2 CUP: I38H18000250006, Titolo Modulo: "La gestione aeroportuale e il volo come strumento di sicurezza e controllo del territorio".

#### Requisiti di accesso

Tutor: laurea in discipline tecniche e/o equipollenti coerenti con il modulo

#### **Tutor Aggiuntivo:**

- 1. Esperienza in gestione e coordinamento attività operative
- 2. Licenza di pilota commerciale
- 3. Esperienza nel settore della manutenzione
- 4. Esperienza nel settore della qualità e sicurezza
- 5. Esperienza nella gestione del sedime aeroportuale ed attività connesse (tecnico-logistiche)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Rif.: Istruzione e Formazione criteri ISTAT

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali - ISTAT



## FONDI TRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'attrazione, dell'Università e della Ricerca Diparimento per la programmazione e la Gestione della Risonso Umane, Firanziaria e Stumentali Dirazione Generale per interventi in materia di Geluzia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Tetruzione e per l'Innovazione Cightile 1600-le.

PERTA SCIOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (RESI)



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'Allegato B Tabella di autovalutazione.
- Allegato B.

#### Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- ✓ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✓ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- ✓ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- ✓ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sui lavoto svoito.
Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
La propria residenza
altro domicilio:
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'I.I.S. "A. Righi" di Reggio Calabria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati
personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è
l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati
personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere
la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne
l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli
stessi).

Data	Firma	
Data	Firma	-



## TRUTTURALI PON 2014-2020



Ministero dell'istruzione, dell'Universifia e della Ricerca Diparimento perda programmazione a la Gestione della Riscosa Umzon, Firanziaria e Strumentali Dirazione Gonerala per intervendi in materia di Edilizia Scolazion per la gestione dei Foroi Strutturali per Italizzione e per l'Innovazione Digitale





## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. RIGHI"



Via Trabocchetto, II Tronco - 89126 Reggio Calabria (RC) - Cod. Mecc. RCIS034004 Tel.: 0965/499455- Fax 0965/499454- C.F. 80010790808 Sito web: http://www.itgrighi.gov.it

### Allegato B scheda di autovalutazione

PON FSE titolo: "LO STUDENTE COMPETENTE: TRA FORMAZIONE E ALTERNANZA" Codice 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-2 CUP: I38H18000210006 e PON FSE dal titolo: "SCHOOL&BUSINESS" Codice 10.6.6B-FSEPON-CL-2017-2 CUP: I38H18000250006

Titolo Modulo: "La gestione aeroportuale e il volo come strumento di sicurezza e controllo del territorio"

## Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE TUTOR e TUTOR AGGIUNTIVO

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea Magistrale specifica	5 per votazione fino ad 80 6 per votazione da 81 a 95 7 per votazione da 96 a 110 8 per votazione 110 e lode		
2	Possesso titoli specifici afferenti tipologia intervento	4		
3	Esperienze specifiche nel settore pertinenza	4		
4	Precedente Esperienza di Docenza/Tutoraggio in Progetti P.O.N.	5		
• 5	Competenze informatiche certificate	4		
6	Conoscenze ed uso della piattaforma GPU in relazione ad attività di Tutor/Tutor Aggiuntivo in progetti P.O.N.	5		
		Totali		

Data Firma	Data	
------------	------	--